



***Honorable  
Concejo Deliberante***



***Municipalidad de Gral. Pueyrredon***

# **BANCA ABIERTA**

**EXPOSITOR: María Eugenia Labrunée**

**TEMA: Mesa Interinstitucional de Trabajo Infantil**

**FECHA: 12-6-14**

**HONORABLE CONCEJO DELIBERANTE****12-6-13**

*-En la ciudad de Mar del Plata, Partido de General Pueyrredon, a los doce días del mes de junio de dos mil catorce, reunidos en recinto de sesiones del Honorable Concejo Deliberante, y siendo las 11:57, dice*

**Sra. Presidente:** Buenos días. De acuerdo a lo dispuesto por el Decreto 478 de este Honorable Cuerpo por medio del cual se pone en funcionamiento la Banca Abierta, hará uso de la palabra la señora María Eugenia Labrunée, en representación de la Mesa Interinstitucional por la Erradicación del Trabajo Infantil. Quien expondrá respecto al diagnóstico, prevención, funcionamiento y erradicación del trabajo infantil, en el Partido de General Pueyrredon. Por Secretaría se le tomará el tiempo de acuerdo a lo normado por el Decreto 140/94 y se avisará cuando le quede un minuto de exposición. Tiene el uso de la palabra.

**Sra. Labrunée:** Muchas gracias. En esta oportunidad, vengo en representación de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, y mis compañeros de la Mesa Interinstitucional por la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil me han dado el espacio para que venga a presentar el funcionamiento de la mesa, contarles que existe el trabajo infantil en Mar del Plata y que estamos empezando a trabajar para su prevención y erradicación. En primer lugar, la definición de trabajo infantil parece obvia pero es necesario refrescarla siempre. Es toda actividad económica o estrategias de supervivencia, remunerada o no, realizada por niños y niñas por debajo de la edad mínima de admisión al empleo/trabajo, que no han finalizado la escolaridad obligatoria o que no han cumplido los 18 años y se trata de trabajo peligroso. Es decir, el trabajo infantil está prohibido hasta los 16 años y entre los 16 y los 18 puede hacerse bajo ciertas condiciones. El objetivo de la mesa para avanzar en la prevención y la erradicación del trabajo infantil, es en primer lugar instalar en la agenda pública y legislativa esta problemática. Visibilizar lo invisible, esto es, hay trabajo infantil en Mar del Plata, se ha elaborado un diagnóstico el cual da cuenta de la situación de trabajo infantil, específicamente en el sector de la pesca y vinculados al cordón frutihortícola, también en el predio de disposición final de residuos. Creemos necesario desterrar muchos mitos que hay acerca del trabajo infantil que están vinculados a que son cuestiones culturales o que es mejor que los niños estén trabajando a que estén haciendo otras actividades como las delictivas; son mitos que es necesario desterrar. Los chicos tienen que estar haciendo actividades recreativas, tienen que estar estudiando, tienen que estar aprendiendo a hacer deportes. También desde la Mesa Interinstitucional de Trabajo Infantil, queremos exigir pedir garantías de la restitución de los derechos de los niños, niñas y adolescentes que son trabajadores. Creemos necesario el fortalecimiento del sistema de protección social destinado a la infancia; si tenemos un sistema de protección social fuerte, las situaciones de trabajo infantil podrían prevenirse. El funcionamiento de la mesa, fue impulsado inicialmente desde la CONAETI, desde la OIT, desde el Ministerio de Trabajo de la Nación, y desde el Municipio. Se enmarca en el plan nacional por la erradicación del trabajo infantil y está coordinado actualmente por Jorgelina Porta, desde el Municipio. Trabaja con un equipo promotor de cerca de quince instituciones y tenemos reuniones plenarias mensuales los terceros miércoles de cada mes a las 14 hs. en la Secretaría de Desarrollo Productivo. También tenemos reuniones extraordinarias de acuerdo a la coyuntura, hasta el momento hemos tenido tres reuniones extraordinarias enfocadas en las situaciones del basural y trabajamos por áreas críticas de trabajo infantil. En lo que es el sector pesquero, sector frutihortícola, en el basural y también tenemos una comisión de protocolo. Nos comunicamos por un grupo de mailing y tenemos actas de todas nuestras reuniones. Las instituciones participantes son cerca de 27, al menos quince funcionamos en forma permanente en la Mesa y luego otras que se van acercando de acuerdo a alguna cuestión puntual que quieran manifestar en la Mesa, que generalmente vienen a apoyar el accionar de la Mesa y a ponerse a disposición de lo que queramos hacer. Desde la COPRETI y la Dirección de Niñez del Municipio, Servicio Zonal, Consejo Local de Promoción por los Derechos de los Niños y los Jóvenes, el Secretario de Desarrollo Productivo, etc., toda la batería de instituciones, tanto públicas de los distintos ámbitos del gobierno, como algunas fundaciones y programas financiados de forma privada, y también desde el sector educativo. La Mesa tuvo inicio en el mes de julio de 2013, entre septiembre y octubre tuvimos la fortuna de que se hiciera un diagnóstico específico de trabajo infantil en las áreas de pesca y agricultura locales, y hasta el momento hemos tenido nueve reuniones plenarias, hemos tenido reuniones extraordinarias, hemos tenido instancias de apoyo a la gestión de la mesa a cargo de la CONAETI, del Ministerio de Trabajo, de la COPRETI y UNICEF, y quincenalmente estamos teniendo las reuniones de las comisiones. En cuanto al diagnóstico de trabajo infantil en pesca y agricultura, se trató de un trabajo cualitativo, una metodología de estudios rápidos. Esto fue coordinado por una investigadora social de la UBA, participamos profesionales locales en el operativo de campo y se hicieron entrevistas en profundidad a representantes de instituciones y organizaciones de todos los ámbitos locales; el educativo, el sanitario, el productivo, el sindical. E inclusive, se hicieron entrevistas a jóvenes que han

sido trabajadores infantiles. El diagnóstico da cuenta las cadenas de valor de dónde se dan las informalidades que implican o que hacen que haya probabilidad de trabajo infantil en Mar del Plata, específicamente se da cuenta de cuáles son las situaciones y las formas de trabajo infantil. También se hace un análisis de las apreciaciones que tienen los distintos actores acerca de esta problemática, cuáles son las causas y cuáles son las consecuencias desde el punto de vista de los actores, y también se esbozan propuestas de intervención. Este material es un insumo muy importante para la mesa, para avanzar hacia intervenciones que puedan ser bien específicas y acordes a las situaciones en cada territorio. En cuanto al diagnóstico de las actividades hortícolas, verificó que hay trabajo infantil en toda la cadena de valor, muchos chicos acompañan a sus padres en sus actividades. El trabajo infantil se da en el ámbito familiar y son muy importantes todas las actividades de trabajo infantil, de trabajo doméstico y de cuidado de hermanos. Esto tiene que ver con la falta de trabajo decente de los adultos que hace que los niños deban estar largas horas solos en sus casas y se tienen que cuidar entre ellos. En cuanto a las situaciones vinculadas a la pesca, también hemos observado que hay trabajo infantil. En esa ocasión hemos registrado que hay trabajo infantil recién a partir de los doce años y se trata más que nada de trabajo adolescente. Y también, en las distintas cadenas de valor vinculadas a la industria pesquera, y lo hacen a cuenta de terceros, hay relación de dependencia de empresas o de covachas de establecimientos más informales de cooperativas. También en esta actividad, el trabajo doméstico aparece muy fuerte, las largas jornadas laborales de los adultos que se desempeñan en la pesca, hace que muchos chicos estén en sus hogares solos, se arreglen para ir a la escuela solos y se cuiden entre ellos, con todos los riesgos asociados. En cuanto a las apreciaciones sobre el trabajo infantil y adolescente relevado por los actores, se observa que está muy naturalizado el problema, tanto desde el punto de vista de los jóvenes de sus familias. Es una actividad que está asumida y hay resignación respecto a esto, aparecen estos mitos de que en realidad es mejor que estos chicos estén trabajando en lugar de estar robando por ejemplo. En la horticultura está muy fuerte la cuestión de la cultura de trabajo de la población boliviana también, es un mito porque en realidad los chicos bolivianos tienen las mismas debilidades y las mismas consecuencias en su desarrollo que los chicos argentinos. También, en el marco de la Mesa –ya que no hubo un diagnóstico específico para el tema basural- se pudo armar un diagnóstico donde hay trabajo infantil en el predio de disposición final de residuos, hay chicos que cartonean y esto se da en la vía pública con todos los riesgos asociados a manipular basura. También en sus casas se da la selección de basura. Y también nos preocupa fundamentalmente las situaciones de los adolescentes que son sostén de hogar y que tienen como recurso económico estar en el predio. Esto es algo que preocupa mucho a la Mesa. En cuanto a la planificación en las áreas críticas de trabajo infantil que queremos abordar y que estamos abordando, ya estuvimos diciendo las situaciones en el basural, las vinculadas a la actividad pesquera, en la horticultura, el trabajo doméstico y el cuidado de hermanos, y las otras formas de trabajo infantil como la mendicidad, los trapitos, los chicos que hacen malabares en la calle. Se trata muchas veces de estrategias de supervivencia familiar, no hay un tercero que se está beneficiando, sino que son las mismas familias que no tienen alternativa de cuidado o de atención a sus hijos. Las dimensiones de abordaje en base a las causas que creemos fundamentales para que exista el trabajo infantil, está la falta de trabajo decente para los adultos responsables. También la falta de un sistema de cuidado de niños, fundamentalmente entre los 0 y los 5 años, hacen falta espacios públicos donde estos chicos estén acompañados, realicen las actividades que les corresponden a su edad y no estén acompañando a sus padres en un trabajo riesgoso. También nos estamos abocando a la tarea de sensibilizar y visibilizar la problemática de trabajo infantil, ya que está muy naturalizada y muchas veces se oculta, y la idea es porque desde nuestro accionar se pueda fortalecer el sistema de protección social destinado a la infancia. Si tenemos un sistema de protección social fuerte, se podrían prevenir muchas situaciones de trabajo infantil. Y la realidad de que esto muchas veces son estrategias de supervivencia familiares, y los modos de abordaje tienen que tener en cuenta esa realidad. Entre las actividades consensuadas que hasta el momento estamos realizando, hemos hecho un relevamiento y un análisis de los recursos disponibles por el sistema de protección social a nivel local, de cuál es el contenido de estos recursos, en qué estado están. También hemos analizado los protocolos existentes y las corresponsabilidades de las distintas instituciones para trabajar la problemática y para tender los pasos de trabajo infantil. Y estamos acá en la tarea de visibilizar nuestro trabajo y la situación de trabajo infantil en la ciudad, una tarea de comunicación importante que creemos que es muy necesaria aún. La siguiente diapositiva es una matriz de planificación donde estamos trabajando sobre los distintos ejes desde el trabajo decente para los adultos responsables, cuidado de los niños, sensibilización y visibilización, y el sistema de protección social, pero por área crítica. Creemos muy importante que el trabajo infantil se aborde considerando las áreas específicas del mismo, considerando las cadenas de valor de cada actividad y a partir de ahí ofrecer o pensar estrategias que sean específicas, acordes, a la realidad de cada sector productivo. Y finalmente, los convocamos a participar y a que apoyen el accionar de la Mesa, necesitamos que se instale en la agenda pública y legislativa este problema, necesitamos que sea visible la problemática, desterrar los mitos como ya estuve exponiendo, exigir las garantías para que los de trabajo infantil tengan una restitución de sus derechos. Y que el sistema de protección social destinado a la infancia, se fortalezca. Así que los invitamos los terceros miércoles de cada mes a las 14 hs. en el sum de Desarrollo Productivo en Falucho 2389, tenemos nuestro mail de contacto. Eso es todo, muchas gracias.

*-Aplausos.*

**Sra. Presidenta:** Concejal Beresiarte.

**Sra. Beresiarte:** Para invitar a la Mesa a la Comisión de Calidad de Vida del Concejo. Ustedes proponen generar una agenda legislativa, hay un trabajo que se ha hecho, pero quizás podríamos tener alguna reunión conjunta, los concejales que conforman esa Comisión y la Mesa para establecer prioridades y trabajar en conjunto la normativa que nosotros podríamos abordar. Así que simplemente eso, después fijamos el día para la reunión.

**Sra. Presidenta:** Concejal Abud.

**Sr. Abud:** Sí, señora Presidente. Realmente estuve segundos conversando con la señoras que integran esta Mesa y la realidad es que me tomo el atrevimiento con el permiso del presidente de la Comisión de Educación, porque nos gustaría también recibir las en la Comisión de Educación, porque yo creo que acá está faltando en esta mesa, la pata de educación. ¿Por qué digo esto? Porque tocaron tres temas emblemáticos en la ciudad de Mar del Plata, la pesca, el basural y la parte de la cosecha de la fruta, de la verdura. Y en estos tres lugares están faltando escuelas de formación profesionales, que sería una forma de solucionar muchísimos problemas de chicos de 12 a 18 años, para que puedan estudiar. Yo creo que hay que acercar las escuelas de formación profesional a esos lugares emblemáticos, porque si vamos al basural no tenemos forma de mantener el mismo, no hay gente que haga mantención de las máquinas que tenemos en el basural, de las herramientas que tenemos allí. Sería una manera de poder erradicar a los chicos menores que tengan cerca una escuela, y específicamente estoy planteando en el mismo basural, estoy planteando en Sierra de los Padres, estoy planteando en las escuelas técnicas del Puerto. Esto sería una forma de ir trabajando, y propongo directamente que se acerquen a la Comisión de Educación para poder ir conversando, o una conjunta de las dos Comisiones para poder ir planteando estos trabajos, para poder ir planteando estas ideas que a lo mejor no son viables pero que estaríamos aportando algo para la posibilidad de solucionar. Gracias, señora Presidente.

**Sra. Presidente:** Agradecemos su exposición y todo lo que aquí se ha dicho será desgrabado y remitido a las Comisiones pertinentes. Le anticipamos que hay un pedido para una declaración de interés, que será tratado en unos minutos más, dentro de la sesión cuando le demos comienzo.

*-Es la hora 12:15*